



PROGETTI 23-24

	PROGETTO	Referente principale
1	Progetto <i>“Consigliere per un anno”</i>	Prof. Miceli
2	Progetto Ed. Civica	Prof. Palmisano
3	Progetto “Power days” (recupero- consolidamento - potenziamento)	Prof. Novello - Macis
4	Progetto Orientamento	Prof. Contessi
5	Progetto CLIL	Prof. Colombo - Macis
6	Progetto Continuità <i>“Una giornata alla Sec I grado”</i>	Prof. Gatto
7	Progetto Web Sicuro	Prof. Miceli
8	Progetto Ed. Ambientale <i>“Caro Ambiente ti scrivo...”</i>	Prof. Palmisano
9	Progetto Robotica	Prof. Arienti
10	Progetto “Ed. alimentare”	Prof. Novello
11	Progetto “L’anima in posa” Concorso fotografico	Prof. Gatto
12	Progetto <i>“Il mestiere dello studente”</i>	Prof. Contessi
13	Progetto Sportivo	Prof. Donati
14	Progetto Volontariato AVIS – San Vincenzo	Prof. Roveri
15	Progetto English Chess	Prof. Colombo
16	Progetto “Affettività”	Prof. Gatto
17	Progetto Teatrale	Prof. Contessi - Miceli
18	Progetto ampliamento dell’offerta formativa - ENGLISH TALKS	Prof. Gatto

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: CONSIGLIERE PER UN ANNO

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N° 1

ANNO SCOLASTICO 2023-24

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Floriana Miceli
Destinatari Classe/i	Tutte le classi, in particolare le classi 3 [^]
Attività proposta	<ul style="list-style-type: none"> -Esperienza di cittadinanza attiva (stesura di programmi elettorali sensibili alla tematica ecologica, svolgimento di elezioni e partecipazione ad assemblee). -Costituzione di un organismo di rappresentanza studentesca. -Partecipazione del Consiglio studentesco a incontri prestabiliti con le istituzioni scolastiche.
Motivazione/obiettivi	Per tutte le classi gli obiettivi saranno i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> -Stimolare un'interazione positiva, sia nel rapporto tra pari sia con gli adulti significativi; -Promuovere la conoscenza e l'utilizzo di stili relazionali costruttivi a partire da una riflessione su di sé e sull'ascolto dell'altro; -Promuovere l'adozione di uno stile di vita incentrato sul rispetto per l'ambiente, sul corretto utilizzo delle risorse e sulla riduzione dello spreco; -Acquisire consapevolezza e rispetto per i punti di vista e le ragioni degli altri; -Farsi interprete dei bisogni degli altri e rappresentarli davanti a terzi; -Promuovere attività di volontariato attivo, sia a scuola sia fuori
Data o periodo di svolgimento	1 [^] e 2 [^] quadrimestre (Elezioni rappresentanti di classe : 31 ottobre 2023 Elezioni rappresentanti d'istituto : 16 novembre 2023 Durante l'anno scolastico si sono svolte due riunioni dei consiglieri nei mesi di Novembre e Aprile .
Descrizione progetto/prodotto	Gli studenti di classe terza si riuniranno in un Consiglio studentesco per eleggere il loro Presidente, che a sua volta <i>sceglierà</i> due Vice (uno per ciascuna delle due classi). I tre, insieme ad un Rappresentante per ciascuna delle sei classi, formeranno l'Ufficio di Presidenza, che per due volte a quadrimestre ca. parteciperà a incontri prestabiliti con le istituzioni scolastiche. Gli studenti eletti dovranno farsi interpreti dei bisogni dei loro elettori e rappresentarli davanti ad altri, in questo caso Preside. Non solo bisogni, ma anche possibilità: ci si apre alle idee che i ragazzi hanno per migliorare e per mettere in luce la Scuola in occasioni particolari (Open day, Festa di Natale, Festa della Scuola, varie ed

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	eventuali).
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docente di Lettere
Eventuali costi	Nessuno
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </div>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: Progetto Ed. Civica “Esseri umani, cittadini coraggiosi”

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N° 2

ANNO SCOLASTICO 2023-24

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Rossana Palmisano
Destinatari	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Classe/i	
Attività proposta	<p>Per tutte le classi: Le attività saranno svolte in aula da tutti i docenti, sia nell'ora del rientro pomeridiano, sia durante le ore curricolari (qualora i contenuti del progetto confluiscono all'interno del programma annuale delle varie discipline).</p> <p>Il progetto, come da Linee guida pubblicate con decreto n. 35 del 22 giugno 2020, in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica”, nel corso dell'anno approfondirà le seguenti aree tematiche: COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. Conoscenza dell'ordinamento della Repubblica, delle Organizzazioni nazionali e sovranazionali, UE e ONU. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e ambientale. L'ambiente e l'inquinamento di aria, acqua e suolo. Il diritto alla salute e la prevenzione delle malattie (educazione alla salute ed educazione alimentare). CITTADINANZA DIGITALE: opportunità e rischi dell'ambiente digitale, Bullismo e Cyberbullismo, sviluppati anche nel progetto Web con l'intervento di un esperto esterno. I mass media e la libertà d'informazione. L'uso del computer e di Internet. Cittadinanza digitale.</p>
Motivazione/obiettivi	<p>Per tutte le classi: Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere i concetti di società, legalità e solidarietà;</i> • <i>Comprendere i concetti di diritto, dovere e libertà;</i> • <i>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana;</i> • <i>Acquisire la consapevolezza dei fattori che possono causare pericoli e danni all'uomo e all'ambiente;</i> • <i>Imparare a rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</i> • <i>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente;</i> • <i>Prendere consapevolezza dell'emergenza ecologica e agire responsabilmente a favore del Creato;</i> • <i>Conoscere i mass media e le loro funzioni, conoscerne aspetti positivi e negativi e saperne fare uso consapevole;</i> • <i>Conoscere l'importanza della libertà d'informazione, senza censura.</i>
Data o periodo di svolgimento	1° – 2° quadrimestre
Descrizione	I docenti di tutte le discipline daranno spazio, all'interno della loro

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

progetto/prodotto	programmazione, ad attività e argomenti integrati nella didattica della materia specifica di insegnamento. Per i contenuti specifici, previsti per le classi prime, seconde e terze, vedasi allegato "Progetto triennale trasversale Ed. Civica".
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Intero corpo docente / materiali e libri di testo.
Eventuali costi	Non sono previsti costi aggiuntivi.
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno.

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </div>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: “ Power days”

CODICE/ NUMERO PROGETTO : 3

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Maria Assunta Novello Prof.ssa Sara Macis
Destinatari Classe/i	Tutte le classi
Attività proposta	
Motivazione/obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare lacune pregresse nelle materie indicate; • Potenziare conoscenze, abilità e competenze in tutte le discipline; • Monitorare la progressione degli apprendimenti nelle diverse discipline; • Rafforzare le competenze relazionali, inclusive, imparando a collaborare e confrontarsi su metodi e risoluzioni di problemi.
Data o periodo di svolgimento	2^ quadrimestre (mar 6, mer 7, gio 8 febbraio 2024)
Descrizione progetto/prodotto	<p>Il progetto prevede attività di recupero, consolidamento e potenziamento ed ha un duplice scopo: supportare gli alunni che presentano carenze nella preparazione di determinate materie e dare la possibilità agli studenti di approfondire le conoscenze in tutte le discipline. Nei giorni 6,7,8, febbraio sarà interrotto il regolare svolgimento delle lezioni e in orario curricolare verranno svolte attività differenziate a seconda della necessità dei singoli studenti. Tutti i docenti saranno impegnati a lavorare su classi flessibili all'interno delle quali verranno costituiti, sulla base degli apprendimenti raggiunti, gruppi di alunni per il recupero delle seguenti discipline: italiano, inglese e matematica e il potenziamento e consolidamento di tutte le altre</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Tutti i docenti
Eventuali costi	Nessuno
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: Progetto di Orientamento

CODICE/ NUMERO PROGETTO: 4 ANNO SCOLASTICO 2023-24

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof. Simone Contessi
Destinatari	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Classe/i	
Attività proposta	<p>Per tutte le classi: le attività saranno svolte in aula durante le ore curricolari (qualora i contenuti del progetto confluiscono all'interno del programma annuale delle varie discipline), dai docenti o da esperti esterni.</p> <p>Il progetto, come da Linee guida pubblicate con Decreto n. 4 del settembre 2019, intende "facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative". L'obiettivo finale dell'attività, da svolgere nel corso del triennio (moduli di 30 ore ogni anno), è promuovere una scelta consapevole e proattiva della scuola secondaria di secondo grado, e, conseguentemente, contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Per conseguire tale obiettivo, è necessario favorire da parte degli alunni il riconoscimento e la valorizzazione dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito.</p>
Motivazione/obiettivi	<p>L'Unione europea sostiene la necessità che tutti i sistemi formativi degli Stati membri perseguano, fra gli altri, i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%; • Diminuire la distanza fra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento fra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet; • Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita; • Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale. <p>Tali obiettivi possono essere declinati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale ed economico di riferimento; • Promuovere e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire obiettivi personali e professionali; • Superare la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e valorizzare una didattica laboratoriale.
Data o periodo	1° – 2° quadrimestre

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

di svolgimento																													
Descrizione progetto/prodotto	<p>I docenti di tutte le discipline possono dare spazio, all'interno della loro programmazione, ad attività e argomenti integrati nella didattica. Verranno proposte anche attività extrascolastiche e collaborazioni con le scuole dei successivi gradi di istruzione e formazione.</p> <p>ORIENTAMENTO PRIMO ANNO</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Orientamento in itinere (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td> <td>6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)</td> </tr> <tr> <td>Progetto <i>Il mestiere dello studente</i> (conoscenza di sé)</td> <td>10 ore</td> </tr> <tr> <td>Antologia <i>Accoglienza</i> (letture scelte) (conoscenza di sé)</td> <td>4 ore</td> </tr> <tr> <td>Proposte: <i>Non è facile parlare di me p. 2</i> <i>Stare bene tutti e 31</i> <i>Insieme per un progetto</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td> <td>4 ore</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio teatrale (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td> <td>20 ore</td> </tr> <tr> <td>Spettacolo teatrale sul bullismo</td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td>MONTEORE</td> <td>54 ore</td> </tr> </table> <p>ORIENTAMENTO SECONDO ANNO</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Orientamento in itinere (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td> <td>6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)</td> </tr> <tr> <td>Progetto web (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td> <td>6 ore</td> </tr> <tr> <td>Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td> <td>4 ore</td> </tr> <tr> <td>Presentazione offerta formativa scuola secondaria di secondo grado (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)</td> <td>4 ore</td> </tr> <tr> <td>Antologia- letture scelte (conoscenza del sé)</td> <td>6 ore</td> </tr> <tr> <td>Proposte: P. 344, <i>La mia vita dietro un pallone</i> (attività a gruppi o sul merito)</td> <td></td> </tr> </table>	Orientamento in itinere (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)	Progetto <i>Il mestiere dello studente</i> (conoscenza di sé)	10 ore	Antologia <i>Accoglienza</i> (letture scelte) (conoscenza di sé)	4 ore	Proposte: <i>Non è facile parlare di me p. 2</i> <i>Stare bene tutti e 31</i> <i>Insieme per un progetto</i>		Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore	Laboratorio teatrale (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	20 ore	Spettacolo teatrale sul bullismo	2 ore	MONTEORE	54 ore	Orientamento in itinere (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)	Progetto web (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore	Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore	Presentazione offerta formativa scuola secondaria di secondo grado (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	4 ore	Antologia- letture scelte (conoscenza del sé)	6 ore	Proposte: P. 344, <i>La mia vita dietro un pallone</i> (attività a gruppi o sul merito)	
Orientamento in itinere (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)																												
Progetto <i>Il mestiere dello studente</i> (conoscenza di sé)	10 ore																												
Antologia <i>Accoglienza</i> (letture scelte) (conoscenza di sé)	4 ore																												
Proposte: <i>Non è facile parlare di me p. 2</i> <i>Stare bene tutti e 31</i> <i>Insieme per un progetto</i>																													
Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore																												
Laboratorio teatrale (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	20 ore																												
Spettacolo teatrale sul bullismo	2 ore																												
MONTEORE	54 ore																												
Orientamento in itinere (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)																												
Progetto web (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore																												
Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore																												
Presentazione offerta formativa scuola secondaria di secondo grado (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	4 ore																												
Antologia- letture scelte (conoscenza del sé)	6 ore																												
Proposte: P. 344, <i>La mia vita dietro un pallone</i> (attività a gruppi o sul merito)																													

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	P. 504, laboratorio interdisciplinare <i>“Il murale del desiderio”</i> P. 514 <i>Misty Copeland – il successo personale</i> (attività a gruppi)	
	Spettacolo teatrale sul bullismo	2 ore
	MONTEORE	36 ore
	ORIENTAMENTO TERZO ANNO	
	Orientamento in itinere (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)
	Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore
	Antologia/CLIL- letture motivazionali ed orientative (conoscenza di sé e del contesto formativo ed occupazionale)	10 ore
	Presentazione offerta formativa scuola secondaria di secondo grado (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	4 ore
	Colloqui individuali per l'orientamento (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	30 min ad alunno
	Spettacolo teatrale sul bullismo	2 ore
	MONTEORE	34 ore + colloqui individuali
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Intero corpo docente ed esperti o collaboratori esterni / materiali e libri di testo.	
Eventuali costi	Sono previsti costi aggiuntivi per l'attività teatrale e l'uscita di inizio anno.	
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno.	

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

VALIDAZIONE	
Collegio docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: CLIL

CODICE/ NUMERO PROGETTO: n°5

ANNO SCOLASTICO 2023/24

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Giulia Colombo, prof.ssa Sara Macis
Destinatari	Tutte
Classe/i	
Attività proposta	Attività di lezione attraverso la modalità Content and Language Integrated Learning (CLIL)
Motivazione/obiettivi	Ampliamento del lessico in aree semantiche aggiuntive rispetto alle ore di lezione di lingua. Utilizzo delle lezioni CLIL per l'approfondimento e l'ampliamento di quanto appreso durante le lezioni di inglese. Miglioramento delle capacità di interazione orale.
Data o periodo di svolgimento	Primo e secondo quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	Nel corso dell'anno, gli studenti di prima media seguiranno tre ore di lezione settimanali in lingua inglese, secondo il seguente schema: -Classi prime: nel primo quadrimestre arte, tecnologia e geografia, nel secondo quadrimestre arte, tecnologia e storia -Classi seconde: nel primo quadrimestre arte, tecnologia e geografia, nel secondo quadrimestre arte, tecnologia e scienze -Classi terze: nel primo quadrimestre arte, tecnologia e letteratura nel secondo quadrimestre arte, tecnologia e scienze
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docenti della materia e docenti di CLIL. LIM, powerpoint, video e testi in lingua proposti dalle docenti CLIL.
Eventuali costi	-
Eventuali ulteriori elementi	-

<p>ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA</p> 	<p>SCHEDA PROGETTO</p>	<p>MC/34</p>
--	-------------------------------	---------------------

<p>VALIDAZIONE</p>	
<p>Collegio Docenti:</p>	<p>n. verbale: 1</p> <p>Data: 1 settembre 2023</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> • RESPINTO </p>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: “UN GIORNO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO”

CODICE/ NUMERO PROGETTO: 6

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

SCUOLA: SECONDARIA DI I° GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.Gatto Viviana
Destinatari Classe/i	Classi Scuola Secondaria di Primo Grado e classi 5°A/B - 4°A/B Primaria
Attività proposta	<p>Il Progetto Continuità “Un giorno alla Scuola Secondaria di I° Grado” si innesta in una logica di sviluppo organico e coerente per favorire agli alunni il diritto di un percorso completo che valorizzi le competenze già acquisite ed instauri un clima di sicurezza orientativa per rendere più agevole il passaggio tra i diversi ordini di scuola.</p> <p>L’attività consiste nel: - proporre alle classi IV e V della Scuola Primaria dell’Istituto, lezioni frontali, attività ludiche (quiz e giochi di conoscenza) e laboratoriali, per favorire la conoscenza del nuovo ordine di scuola; - organizzare momenti di scuola aperta ai genitori per favorire la conoscenza delle metodologie applicate dalle discipline; - opportunità di colloquio individuale con la Preside.</p> <p>Le sopracitate attività,verranno realizzate con la collaborazione dei ragazzi della Scuola Secondaria di I° Grado.</p>
Motivazione/obiettivi	Favorire la conoscenza della Scuola Sec. di I° Grado, attraverso giornate dedicate alla Continuità, consentendo ai ragazzi di confrontarsi e collaborare in attività specifiche; socializzare con gli ambienti e gli studenti della Scuola Secondaria di I grado; accostarsi a nuove discipline, conoscere nuove dinamiche di apprendimento e di lezione; ampliare il bagaglio delle proprie conoscenze e il linguaggio specifico.
Data o periodo di svolgimento	<p>Per le classi: Primo quadrimestre: 17 ottobre dalle 8.15 alle 10.00, classi 5 con le classi 3A e 2A; 18 ottobre dalle 8.15 alle 10.00, classi 5^ con le classi 3B e 1B; 17 novembre dalle 8.15 alle 10.00 classi 5^ con le classi 3A e 2B; Secondo quadrimestre: 21 maggio in orario pomeridiano.</p> <p>Per i genitori: Open day Lessons 19 ottobre – momento dedicato solo per i genitori interni; Possibilità di colloqui personali con la Preside (in presenza o in Meet) Open Day (21 ottobre - 25 novembre, possibili visite guidate).</p>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

Descrizione progetto/prodotto	<p>La scelta ormai consolidata di concentrare e mirare ad alcune discipline l'attività di Continuità con la Scuola Primaria viene confermata anche per il presente anno scolastico. La modalità scelta permette infatti di rendere più produttivo e proficuo il lavoro svolto. L'attività programmata è stata deliberata in sede di Collegio e condivisa con la scuola Primaria verrà così articolata:</p> <p>Per le classi 5[^] Spagnolo: Presentazione del lessico e di alcune frasi basiche. Attività ludiche come pictionary/gara di parole e momento di recap finale. Scienze: In laboratorio esperimenti Tecnologia: sperimentare il disegno tecnico e l'utilizzo degli strumenti da disegno in modalità cliil Motoria: giochi di conoscenza Italiano: presentazione del quaderno elaborato nel progetto "Il mestiere dello studente" Le mappe mentali.</p> <p>Per le classi 4[^] Merc 24 maggio: Scienze e Cliil – piantumazione con vocabolario in inglese</p> <p>Per i genitori interni: 19 ottobre Open Day Lessons con aperitivo: i genitori, della Scuola Primaria dell'Istituto, potranno assistere a momenti di lezione aperta, per conoscere le metodologie applicate alle diverse discipline.</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docenti Scuola Secondaria 1° grado:Spagnolo, Inglese, Tecnologia, Scienze, Motoria, Italiano, Cliil. Docenti in orario della Scuola Primaria
Eventuali costi	Nessuno
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno

<p>ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA</p> 	<p>SCHEDA PROGETTO</p>	<p>MC/34</p>
--	-------------------------------	---------------------

<p>VALIDAZIONE</p>	
<p>Collegio Docenti</p>	<p>n. verbale: CD</p> <p>Data: 1 settembre 2023</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </p>



TITOLO DEL PROGETTO: "WEB SICURO"

CODICE/ NUMERO PROGETTO : n.7

ANNO SCOLASTICO 2023-24

SCUOLA Secondaria I grado

ELEMENTI IN INGRESSO

Nome del referente	Prof.ssa Floriana Miceli
Destinatari	Alunni e Genitori delle classi della scuola Secondaria di Primo Grado
Classe/i	
Attività proposta	Incontro divisi per classi con esperti
Motivazione/obiettivi	<p><u>Classi seconde:</u> Io clicco positivo 2 Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la consapevolezza di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le principali caratteristiche (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella Rete) • Riflettere sul linguaggio e sulle parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione • Rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online • Incentivare il dialogo con adulti di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà <p><u>Classi terze:</u> Usa la testa... abbassa la cresta 2! Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire le caratteristiche dell'ambiente digitale e del modo in cui lo si vive con particolare riferimento al rispetto e all'empatia • Sperimentare che il rispetto è un "lavoro" di squadra dove ognuno deve fare la sua parte insieme agli altri • Scoprire il litigio come forma di costruzione o di distruzione relazionale • Declinare il rispetto nei diversi ambienti della vita quotidiana
Data o periodo di svolgimento	Classi Seconde: 26 ottobre 2023 9 novembre 2023 15 novembre 2023



	<p>Classi Terze: 8 novembre 2023 23 novembre 2023 5 dicembre 2023</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 incontro online di 1h di presentazione del progetto rivolto a docenti • 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti • 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e di restituzione del progetto con i genitori
Descrizione progetto/prodotto	<p><i>Io clicco positivo 2</i>, Per le classi seconde.</p> <p><i>Usa la testa...abbassa la cresta 2!</i> Per le classi terze.</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	<p>Esperti esterni: Pepita Onlus, l'Essenza dell'Educare (fondazione Carolina).</p>
Eventuali costi	<p>Come da preventivo</p>
Eventuali ulteriori elementi	

VALIDAZIONE

Collegio Docenti:	<p>n. verbale: 1</p> <p>Data: 1 settembre 2023</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </p>
--------------------------	--

ISTITUTO MADDALENA DI
CANOSSA MONZA



SCHEDA PROGETTO

MC/34

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO:

Progetto di Educazione Ambientale “Caro ambiente, ti scrivo...”

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N°8

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Rossana Palmisano
Destinatari Classe/i	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Attività proposta	<p>Per tutte le classi: Le attività saranno svolte in aula dalle insegnanti di Scienze e di Italiano, sia nell'ora del rientro pomeridiano, sia durante le ore curricolari.</p> <p>Dopo aver acquisito conoscenze sul tema ambientale e della “Green Generation” ed aver partecipato al progetto CREDA – Monza Pulita, gli studenti saranno chiamati a scrivere una relazione sul progetto sopracitato (classi 1^) e articoli di giornale (classi 2^ e 3^) su macro temi scientifici, che verranno pubblicati sul sito ufficiale dell'Istituto.</p>
Motivazione/obiettivi	<p>Per tutte le classi: Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Educare al senso del bello in quanto dono, in particolar modo dal punto di vista dell'ambiente e del territorio;</i> • <i>Saper interpretare la realtà nelle sue diverse forme di espressione;</i> • <i>Riconoscere punti di vista soggettivi e oggettivi;</i> • <i>Conoscere e saper osservare con sguardo critico la realtà;</i> • <i>Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente che ci circonda;</i> • <i>Comprendere l'importanza del proprio contributo per la tutela e salvaguardia dell'ambiente;</i> • <i>Affrontare compiti di realtà implementando le proprie Life Skills.</i>
Data o periodo di svolgimento	2° quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	<p>Classi prime: Durante le lezioni di Scienze, gli studenti acquisiranno conoscenze sul tema ambientale e della “Green Generation”. Successivamente, le classi parteciperanno al progetto CREDA – Monza Pulita, di cui poi saranno chiamati a scrivere una relazione, che verrà corretta dall'insegnante di Scienze.</p> <p>Classi seconde e terze: Durante le lezioni di Scienze, gli studenti acquisiranno conoscenze sul tema ambientale e della “Green Generation”. Alcune lezioni di Italiano, invece, saranno dedicate all'aspetto giornalistico: gli studenti apprenderanno competenze di base in merito alla stesura di un articolo di giornale. Le successive attività di ricerca e di scrittura verranno supportate dagli argomenti affrontati nelle discipline sopracitate. Gli studenti verranno infatti coinvolti nella ricerca e approfondimento di</p>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	<p>argomentazioni relative a macro-temi scientifici affrontati durante le lezioni frontali (ad esempio: la piramide alimentare e lo spreco di cibo per le classi 2^a, il cambiamento climatico per le classi 3^a).</p> <p>Gli studenti saranno chiamati poi a scrivere degli articoli di giornale sui macro-temi scientifici proposti dall'insegnante.</p> <p>L'obiettivo generico sarà quello di creare delle mini redazioni, raggruppando i ragazzi in team da 3-4 persone e proponendo loro una divisione di compiti.</p> <p>Ogni studente del gruppo sarà responsabile di una parte della stesura: titolazione, immagini/fotografie, infografica, ricerca contenutistica, scrittura della bozza dell'articolo... Insieme, tutti i componenti della redazione revisioneranno l'articolo e lo firmeranno.</p> <p>Al termine dell'anno, gli articoli verranno caricati sul sito ufficiale dell'Istituto. Il giornale sarà una pubblicazione online, proprio in un'ottica eco-friendly.</p> <p>Il nome del giornale online verrà scelto facendo fare delle proposte agli studenti attraverso attività di brainstorming e votazione finale tramite sondaggio.</p> <p>A questo progetto si affiancherà la proposta del progetto CREDA – Monza pulita.</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docenti di Italiano e di Scienze / materiali e libri di testo, Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)
Eventuali costi	Non sono previsti costi aggiuntivi.
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno.

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	<p>n. verbale: 1</p> <p>Data: 01/09/2023</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </p>



ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: “Progetto Robotica”

CODICE/ NUMERO PROGETTO: 9

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SCUOLA: SECONDARIA I GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof. Arienti Chiara
Destinatari Classe/i	Classi Prime e Seconde
Attività proposta	Sono state pensate varie attività, utilizzando materiali diversi a seconda delle capacità degli alunni. Le classi potenzieranno e rafforzeranno la cultura tecnologica dei robot. Realizzeranno dei prototipi di robot con l'utilizzo di materiali di riciclo.
Motivazione/obiettivi	Lo scopo del progetto è quello di: <ul style="list-style-type: none"> - coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di sviluppo delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo; - utilizzando un metodo pratico, stimolando l'interscambio reciproco, la capacità di analisi, organizzativa e comunicativa; - stimolare l'interesse e la creatività dei ragazzi in modo che autonomamente siano in grado di realizzare i propri progetti.
Data o periodo di svolgimento	primo e secondo quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	<p><u>Per le classi Prime della scuola secondaria di I° Grado:</u></p> <p>Gli studenti inizieranno assemblando dei robot. Dovranno andare ad analizzare le diverse problematiche costruttive di un robot facendo particolare attenzione al suo funzionamento. Per quanto concerne la parte pratico/creativa gli studenti avranno modo di realizzare dei robot utilizzando materiali di riciclo.</p> <p><u>Per le classi Seconde della scuola secondaria di I° Grado:</u></p> <p>Gli studenti utilizzeranno il programma scratch, già adoperato, nella scuola primaria e approfondito lo scorso anno, andando ad acquisire un metodo per la risoluzione di semplici problemi. Utilizzeranno i software messi a disposizione dalla scuola. Gli studenti delle classi seconde parteciperanno ad un progetto innovativo proposto da Assolombarda: RoboSTEAMJunior, con lo scopo di avvicinarli alle discipline STEAM.</p> <p>Il percorso sarà articolato in tre momenti:</p>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1) gennaio/febbraio 2024 in aula (durata due ore) con una lezione di introduzione alla robotica e alle sue applicazioni nel mondo industriale. 2) Primavera 2024 in laboratorio Robolab (durata due incontri di tre ore ciascuno) con lezione coding di base, tramite linguaggio scratch e coding e luce visibile. Attività di laboratorio col supporto di esperti e lavori di gruppo. 3) Autunno 2024 in laboratorio Robolab (durata due incontri di tre ore ciascuno) con lezione di coding e robotica, tramite assemblaggio di kit per realizzazione di semplici unità operative e loro controllo tramite un codice. Coding e robotica industriale con utilizzo di robot industriali presenti in laboratorio. Attività di laboratorio col supporto di esperti e lavori di gruppo. Questa fase riguarda i ragazzi delle classi III (ex II che hanno partecipato alla fase 2).
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Laboratori di Assolombarda con supporto di esperti. Utilizzo di materiali forniti direttamente da loro.
Eventuali costi	no
Eventuali ulteriori elementi	

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </div>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: Educazione alimentare

CODICE/ NUMERO PROGETTO : 10

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Maria Assunta Novello
Destinatari Classe/i	Tutte le classi
Attività proposta	Lezioni in aula sia teoriche che laboratoriali; frutta day; merende solidali e attività programmate, colazione scuola e menù a tema con la ditta Pellegrini, incontro a scuola con la dietista, uscita didattica alla central food Pellegrini.
Motivazione/obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come l'uomo ha soddisfatto e soddisfa il suo bisogno alimentare in rapporto alla storia, alla religione e all'area geografica. • Essere consapevoli dell'influenza determinata dall'ambiente circostante sulle scelte alimentari. • Cogliere la relazione tra cibo, salute ed ambiente (alimenti biologici, stagionalità dei vegetali, riciclo e raccolta differenziata). • Conoscere le strutture elementari che regolano i processi alimentari. • Correlare il dispendio energetico dato dalle attività quotidiane di una giornata tipo con una corretta alimentazione. • Conoscere le varie patologie legate all'alimentazione (diabete, obesità, celiachia, allergie...). • Acquisire sani e corretti comportamenti alimentari. • Migliorare quantitativamente e qualitativamente l'alimentazione personale • Conoscere il ciclo produttivo e il valore nutrizionale di alcuni prodotti.

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

Data o periodo di svolgimento	1^ e 2^ quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	<p>Il progetto è basato su lezioni teoriche, ma anche laboratoriali per far conoscere agli studenti tanto i rischi alla salute derivanti da un'alimentazione sbagliata e da una scarsa sicurezza alimentare, quanto il piacere di conoscere cibi, gusti e sapori nuovi, cogliendo anche il lato endonistico del mangiare. Per far capire il valore nutrizionale e la funzione di un cibo (carboidrati, proteine, vitamine, legumi, grassi, zuccheri semplici e complessi), verrà consumata una porzione di frutta ogni martedì durante l'intervallo e verrà fatta la colazione a scuola. La prima colazione, infatti, deve essere considerata il pasto principale di tutta la giornata, in quanto serve a risvegliare il metabolismo e a dare la giusta dose di energia utile per tutte le funzioni a cui il nostro organismo deve adempiere. L'obiettivo del frutta day è quello di incoraggiare i ragazzi al consumo di frutta e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione. La visita presso la Central food Pellegrini ha lo scopo di far comprendere l'importanza della sicurezza alimentare e dell'igiene nutrizionale durante le diverse fasi di produzione, trasformazione, conservazione e consumo dei singoli alimenti destinati alla ristorazione collettiva e ai punti vendita. Per far capire l'importanza dell'acquisizioni di sane abitudini alimentari è previsto un incontro, per le classi seconde, con la figura professionale della dietista. Inoltre, in alcuni momenti dell'anno, nello specifico Natale, Carnevale, Pasqua e fine anno scolastico, sono stati organizzati anche dei pranzi a tema. Per sensibilizzare i ragazzi sui temi legati alle intolleranze alimentari e alle allergie alle sostanze contenute nei cibi verrà organizzato a maggio un menù a tema "giornata internazionale della celiachia".</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docenti di scienze, ed.motoria, ed.civica, tecnologia e tutte le altre discipline, esperto esterno
Eventuali costi	Nessuno
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO FOTOGRAFICO “L’ANIMA IN POSA”

**CODICE/ NUMERO PROGETTO: n° 11
2023/2024**

ANNO SCOLASTICO

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Viviana Gatto
Destinatari	Tutte le classi
Classe/i	
Attività proposta	Realizzazione di una progressiva raccolta fotografica di sé stessi (fotografia a mezzo busto o figura intera – da mantenere per tutto lo svolgimento del progetto), che tocchi diversi spunti di riflessione relativi all’immagine che abbiamo di noi e di come questa venga percepita dagli altri.
Motivazione/obiettivi	<p>Sviluppare un maggiore consapevolezza della propria identità, analizzando punti di fragilità e forza del proprio essere</p> <p>Consolidare una capacità di osservazione su sé stessi e sugli altri, cercando di comprendere il modo in cui ci mostriamo, veniamo percepiti e/o vorremmo essere.</p> <p>Leggere la realtà in maniera più oggettiva, allontanandosi da dismorfismi o comparazioni svilenti.</p> <p>Adottare diversi punti di vista, anche creativi, alla rappresentazione di sé, attraverso scelta di luci, ombre, inquadrature e colori.</p> <p>Mettere in pratica le tecniche fotografiche apprese nei precedenti concorsi.</p>
Data o periodo di svolgimento	1 ^a e 2 ^a quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	<p>Seguendo parallelamente l’attività del tema annuale (“Sei prezioso ai miei occhi”), verranno sottoposte agli alunni tre domande (a Dicembre – Marzo/Aprile – Maggio) che stimolino la loro riflessione e li spingano a guardarsi più attentamente sotto differenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Come mi vedo? -Come mi vedono gli altri? -Come vorrei essere? <p>Le foto di sé stessi così realizzate -come risposta alle precedenti domande- saranno poi raccolte a fine anno in una sequenza che sia mostri un percorso di crescita e consapevolezza, sia metta in risalto, al tempo stesso, le varie dimensioni ed eventuali maschere che spesso tendiamo ad indossare.</p>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	Il progetto potrà anche essere associato alla realizzazione di un quadro pop art, nelle ore di Arte Immagine, che, sulla falsa riga della Marilyn di Warhol mostri il nostro volto unico e molteplice, declinato in diverse interpretazioni.
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	--
Eventuali costi	--
Eventuali ulteriori elementi	--

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <div style="text-align: center;"> ■ APPROVATO • RESPINTO </div>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: Metodo di studio “Il Mestiere dello studente”

CODICE/ NUMERO PROGETTO : 12

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof. Simone Contessi
Destinatari Classe/i	1^A/B; 2^A/B; 3^A/B
Attività proposta	<p>Classi Prime. Durante le ore di lettere, verranno organizzate laboratori e attività sulla gestione e l'organizzazione del materiale scolastico e del tempo di studio e sulle competenze da acquisire rispetto alle strategie comunicative di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) quali prendere appunti, organizzare i contenuti in schemi e mappe, affrontare efficacemente l'interrogazione scolastica. La verifica delle competenze potrà avvenire anche in situazioni di interdisciplinarietà.</p> <p>Classi Seconde. Approfondimento delle metodologie di studio attraverso la conoscenza e l'utilizzo delle mappe concettuali e mentali per lo studio; le mappe verranno dapprima presentate come strumento di studio per il singolo argomento, poi come interazione tra argomenti della stessa disciplina; infine i ragazzi verranno avviati alla mappa concettuale come strumento per i primi collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Classi Terze. Approfondimento sull'utilizzo delle mappe concettuali e mentali in senso interdisciplinare, anche in funzione del colloquio finale dell'Esame di Stato; approfondimento delle tecnologie digitali per lo studio, in particolare sull'uso del libro digitale e degli strumenti di organizzazione e presentazione dei contenuti (Canva, Coggle etc...).</p>
Motivazione/obiettivi	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Imparare ad organizzarsi con metodo, rendendo più semplice e funzionale il passaggio alla scuola secondaria;</i> • <i>Imparare ad imparare, apprendendo strategie comunicative efficaci;</i> • <i>Apprendere e rendere funzionali competenze trasversali per rendere efficace il metodo di studio.</i> • <i>Rendere più efficace il proprio metodo di studio attraverso la conoscenza di nuove tecnologie (classi terze);</i> • <i>Rendere più semplice e funzionale il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado (classi terze).</i>
Data o periodo di svolgimento	1° quadrimestre (classi prime)

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	1°/2° quadrimestre in itinere (classi seconde e terze)
Descrizione progetto/prodotto	<p>Classi prime: Durante le ore di italiano, dal mese di settembre fino al mese di dicembre, 2h settimanali verranno dedicate al metodo di studio. Si partirà con strategie organizzative di base (uso del diario, importanza della programmazione, organizzazione dei tempi e dei materiali di studio), per poi focalizzarsi sulle le 4 competenze comunicative di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) e le relative strategie di studio (prendere appunti, schematizzare, affrontare un'interrogazione, formulare esposizioni scritte). Il lavoro verrà raccolto in un portafoglio che, idealmente, fungerà da vademecum per lo studente durante tutto il triennio.</p> <p>Classi seconde: Dopo alcune lezioni dedicate da parte del docente di lettere, tutti i docenti lavoreranno nel proprio ambito disciplinare alla costruzione prima guidata e poi autonoma di mappe concettuali e mappe mentali.</p> <p>Classi terze: I docenti lavoreranno alla costruzione prima guidata e poi autonoma di mappe concettuali e mappe mentali interdisciplinari. Durante le ore di italiano e tecnologia si approfondiranno programmi informatici di supporto allo studio; il loro utilizzo sarà funzionale alla preparazione del colloquio interdisciplinare per l'esame di Stato e per acquisire nuove competenze informatiche da spendere negli studi successivi.</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	<p>Classi prime: Docenti di lettere delle classi prime, con costante riferimento ai docenti di tutte le discipline. Si utilizzerà principalmente il libro di testo e materiale in fotocopia fornito dal docente.</p> <p>Classi seconde e terze: Tutti i docenti in itinere; i docenti di lettere (classi seconde) e lettere e tecnologia (classi terze) coordineranno il lavoro a livello metodologico.</p>
Eventuali costi	Non sono previsti costi aggiuntivi
Eventuali ulteriori elementi	

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <div style="text-align: center;"> ■ APPROVATO • RESPINTO </div>

ISTITUTO MADDALENA DI
CANOSSA MONZA



SCHEDA PROGETTO

MC/34



TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO SPORTIVO

CODICE/ NUMERO PROGETTO : N°13

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof. Davide Donati
Destinatari Classe/i	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Attività proposta	<p>Per tutte le classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plogging: Ottobre 2023 <p>Per le classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione pratica di ginnastica artistica: Marzo 2024 <p>Per le classi seconde</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Padel: Dicembre 2023 <p>Per le classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione di vela: Maggio 2024
Motivazione/obiettivi	<p>Per tutte le classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Approfondire discipline sportive e conoscerne altre non convenzionali; ● Approcciarsi alle nuove discipline sportive apprendendone tecniche e regole; ● Rafforzare il concetto di squadra e di spirito di collaborazione. ● Sviluppare uno spirito di competizione sano e il concetto di fair play.



	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la storia dell'Olimpismo.
Data o periodo di svolgimento	1^ e 2^ quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	<ul style="list-style-type: none"> ● Plogging: Il termine nasce dall'unione della parola svedese <i>plocka upp</i> – raccogliere – e del termine inglese <i>jogging</i> – corsa a ritmo lento - , indicando quindi l'atto di raccogliere i rifiuti che si incontrano lungo la strada mentre si è impegnati a fare attività sportive all'aria aperta. Gli alunni svolgeranno l'attività nel parco di Monza nel mese di Ottobre. ● Lezione pratica ginnastica artistica: durante il secondo quadrimestre gli alunni avranno la possibilità di partecipare ad una lezione pratica di ginnastica artistica tenuta dalla Direttrice Tecnica Regionale della sezione GAF presso una palestra federale con relative attrezzature. ● Padel: è uno sport con racchette che si gioca sempre in doppio su un campo chiuso. È un incrocio tra il tennis e lo squash, dove la palla può rimbalzare su una parete di vetro o sulla rete metallica che circonda il campo. I ragazzi svolgeranno una lezione di padel nel mese di dicembre al centro sportivo Derby Monza. ● Lezione di vela: durante il mese di maggio gli alunni svolgeranno una lezione di vela presso il centro velico ORZA s.s.d. sito a Dervio, sul lago di Como. La giornata sarà divisa in due: una metà dedicata ad imparare le basi della barca a vela e i nodi marinari, e l'altra più pratica in cui i ragazzi saliranno sulla barca insieme ad un istruttore.
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docente di educazione motoria
Eventuali costi	Da definire
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno



VALIDAZIONE

Collegio Docenti:

n. verbale: 1

Data: 1 settembre 2023

APPROVATO

RESPINTO

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: VOLONTARIATO AVIS / ADMO

CODICE/ NUMERO PROGETTO: 14

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	PROF. Roveri Giulia
Destinatari Classe/i	Alunni classi 3A/B
Attività proposta	Lezione tenuta dai volontari AVIS, con la partecipazione di ADMO.
Motivazione/obiettivi	Conoscere le realtà di volontariato AVIS e ADMO. Sensibilizzare i ragazzi nei confronti delle attività di Volontariato e in particolare della realtà territoriale AVIS.
Data o periodo di svolgimento	27 febbraio 2024
Descrizione progetto/prodotto	Il Progetto prevede un incontro con i volontari dell'Associazione AVIS e ADMO, che presenteranno ai ragazzi la loro esperienza personale e li sensibilizzeranno all'importante tematica del volontariato riguardo la donazione di sangue e di midollo osseo.
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Esperti esterni appartenenti all'Associazione AVIS e ADMO, e docenti di Scienze.
Eventuali costi	Nessuno
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: SCACCHI IN INGLESE (ENGLISH CHESS)

CODICE/ NUMERO PROGETTO: n°15

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof. Giulia Colombo
Destinatari Classe/i	Alunni di classe 1°A e 1°B, 2°A e 2°B, 3°A e 3°B
Attività proposta	Incontri in classe con gli esperti dell'Associazione Scacchi Cormano (referente: Giuseppe Lisimberti). Le regole vengono impartite in lingua inglese.
Motivazione/obiettivi	<p>Apprendimento delle regole e delle strategie del gioco degli scacchi e loro applicazione in ambito interdisciplinare. Ampliamento del lessico specifico sia in italiano che in inglese e utilizzo della lingua inglese in un contesto pratico.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare il pensiero critico -rintracciare collegamenti interdisciplinari -imparare a risolvere situazioni problematiche -implementare la capacità di ascolto e riflessione -implementare le capacità decisionali -utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico (in lingua italiana e inglese) -implementare il rispetto delle regole e il fair play.
Data o periodo di svolgimento	Primo e secondo quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	Nel corso dell'anno, gli studenti di ciascuna classe frequenteranno cinque lezioni di scacchi, in cui verranno loro presentate attività in contesto scacchistico, che saranno però allo stesso tempo legate alle diverse discipline scolastiche e che porranno in rilievo diversi tipi di intelligenza. Il progetto prevede l'apprendimento della storia e dei luoghi degli scacchi, nonché delle regole del gioco in lingua inglese. Mentre lo studente impara a giocare, sperimenta anche l'utilizzo di diverse lingue (italiano e inglese) e linguaggi (linguaggio specifico degli scacchi), rafforzando la metacognizione.
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	<p>Docenti di classe ed esperti esterni. Esperto Associazione Scacchi Cormano, in assistenza a turno docenti durante il rientro (ottava ora del martedì, dalle 15.25 alle 16.20).</p> <p>Materiali utilizzati: scacchiere da tavolo, cronometro, scacchiera gigante a parete, siti web proiettati sulla LIM.</p>
Eventuali costi	Gli alunni sosterranno il costo del pacchetto di lezioni.
Eventuali ulteriori	

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

elementi	Gli alunni avranno la possibilità di partecipare al torneo d'istituto e a quello provinciale/regionale.
-----------------	---

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: 1 Data: 1 settembre 2023 <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> • RESPINTO </div>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N° 16

ANNO SCOLASTICO 2023-24

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Gatto Viviana
Destinatari Classe/i	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Attività proposta	<p>Per tutte le classi: attività svolte in classe dalle insegnanti di Lettere, Religione e Scienze sulle tematiche delle relazioni, dell'educazione alla salute e dell'apparato riproduttore (nel corso di tutto l'anno scolastico 2023/2024).</p> <p>Incontri in classe con gli esperti (referenti: dott.ssa Mauri):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 incontri di 2 moduli con le classi 1^A/B (7/05 – 14/05); ▪ 2 incontri di 2 moduli con le classi 2^A/B (1/03 – 21/03); ▪ 2 incontri di 2 moduli con le classi 3^A/B (17/11 – 27/11). <p>Incontro di presentazione in Meet a tutti i genitori: 11/10 ore 17.00 Incontro di restituzione tra esperti e genitori, in Meet: 08/05 ore 17.00</p> <p>Sportello di ascolto psicologico a disposizione dei ragazzi/docenti/genitori (questi ultimi a pagamento) Incontro di presentazione ai ragazzi 14 ottobre, ore 8.00 Date attivazione sportello: 6 novembre 11 dicembre 22 gennaio 4 marzo 15 aprile</p>
Motivazione/obiettivi	<p>Per tutte le classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ favorire la conoscenza e l'accettazione di sé in relazione alle trasformazioni fisiologiche e psicologiche dell'adolescenza; ▪ favorire il riconoscimento e la gestione delle emozioni emergenti; ▪ consentire il riconoscimento dell'altro; ▪ comprendere il significato provocatorio ed evolutivo dei comportamenti attuali; ▪ evidenziare l'influenza del contesto sociale e culturale nella creazione dell'identità di genere e nella definizione dei ruoli sessuali; ▪ accompagnare all'identificazione dei bisogni personali a cui la realtà digitale offre soddisfazione, rendendo consapevoli in merito alle conseguenze sulla propria dimensione affettiva e sessuale; ▪ Favorire l'integrazione tra identità on-line e identità off-line;

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire l'espressione di una relazionalità responsabile a livello affettivo e sessuale; ▪ Elaborare un cambiamento e una nuova consapevolezza a livello delle relazioni intergenerazionali; ▪ approfondire le conoscenze in merito al funzionamento dell'apparato sessuale. <p>Per gli adulti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creare un clima di consapevolezza rispetto al vissuto dei propri figli/studenti; ▪ favorire la discussione e lo scambio all'interno della famiglia e con la scuola; ▪ consentire l'accoglienza delle eventuali ricadute comportamentali prodotte dall'intervento sui ragazzi
Data o periodo di svolgimento	1 [^] – 2 [^] quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	<p>Le docenti di Lettere, Religione e Scienze daranno spazio, all'interno della loro programmazione, ad attività e argomenti già integrati nella didattica. In particolare, per le classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano: ci si soffermerà su alcune letture aventi per oggetto le tematiche dell'amicizia, della solidarietà e del bullismo, stimolando negli alunni lo sviluppo delle capacità empatiche; - lettura di alcuni brani tratti dalle sezioni dell'antologia; - Scienze: si affronteranno temi quali la pubertà, gli apparati riproduttori maschili e femminili, il ciclo ovarico e mestruale, la gravidanza. <p>Per quanto riguarda invece l'attività svolta con gli esperti esterni: il progetto si propone di offrire ai ragazzi un'esperienza di accompagnamento lungo il cammino di definizione della propria identità, ponendo in particolare l'accento sulla dimensione affettivo- relazionale. Gli incontri vogliono rappresentare una pausa di riflessione che gli studenti potranno utilizzare come momento per guardarsi dentro e valutare, attraverso il confronto con un adulto competente ma anche con i propri compagni, esperienze, idee e valori che fanno da cornice a questa particolare fase della vita. Il progetto si focalizza su due aspetti: - la dimensione esperienziale di cammino, che si snoda realmente come percorso nel tempo; - la dimensione relazione – personale del percorso, che, a partire da obiettivi e attività definite, ciascuna classe realizza insieme alla psicologa e ginecologa.</p> <p>All'interno di questa cornice l'esperto avrà il compito di offrire informazioni corrette circa gli aspetti fisici e psicologici legati all'adolescenza, di rendere pensabili e raccontabili i vissuti e le difficoltà, di favorire la definizione della domanda di senso e di offrire spunti interpretativi per consentire l'elaborazione di una riflessione più profonda.</p> <p>- Eventuale incontro di approfondimento, durante l'ora di religione, alla presenza di un sacerdote.</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docenti di Lettere, Religione, Scienze ed esperti esterni.
Eventuali costi	A carico dell'Istituto
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno

<p>ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA</p> 	<p>SCHEDA PROGETTO</p>	<p>MC/34</p>
--	-------------------------------	---------------------

<p>VALIDAZIONE</p>	
<p>Collegio Docenti:</p>	<p>n. verbale: 1</p> <p>Data: 1 settembre 2023</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </p>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO TEATRALE

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N° 17

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	
Destinatari	Classi prime e seconde
Classe/i	
Attività proposta	<p>Classi prime: laboratorio teatrale con realizzazione di spettacolo finale.</p> <p>Tutte le classi: visione spettacolo teatrale SIAMO TUTTI SCHIAPPE- II bullismo raccontato col sorriso.</p>
Motivazione/obiettivi	<p>Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale;</i> ● <i>Valorizzare, facendola emergere, l'identità di ogni singolo alunno; rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi;</i> ● <i>Stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme, accrescendo la capacità</i> ● <i>Migliorare la qualità della comunicazione interpersonale;</i> ● <i>Condurre ad una più consapevole percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa quando si muove;</i> ● <i>Sviluppare il proprio potenziale espressivo;</i> ● <i>Aiutare a comprendere il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità;</i> ● <i>Facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni;</i> ● <i>Aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione.</i> <p>Spettacolo: La conferenza/spettacolo nasce dalla voglia di spiegare il bullismo in una forma diversa e più accattivante, comica ed emozionante per i ragazzi e con la finalità di sensibilizzare la vittima e soprattutto il gruppo/branco, che spesso è a conoscenza dei fatti, a denunciare quello che sta succedendo. Usando l'arma della comicità per sottolineare in modo deciso le problematiche "serie" del tema. La denuncia è la prima forma di aiuto per le vittime, ma anche ai bulli che così possono essere fermati e aiutati a comprendere che ciò che fanno è sbagliato.</p>
Data o periodo di svolgimento	Spettacolo teatrale: 29/11/2023



Laboratorio classi prime: si veda il calendario sottostante.

FEBBRAIO 4h		
Lun. 5 febbraio	9-9:50 1A	10-10:55 1B
Ven. 17 febbraio	9-9:50 1A	10-10:55 1B
Lun. 19 febbraio	9-9:50 1B	10-10:55 1A
Lun. 26 febbraio	9-9:50 1A	10-10:55 1B
MARZO 5h		
Ven. 1 marzo	9-9:50 1B	10-10:55 1 A
Lun. 4 marzo	9-9:50 1B	10-10:55 1 A
Lun. 11 marzo	9-9:50 1 A	10-10:55 1 B
Ven. 22 marzo	9-9:50 1 A	10-10:55 1 B
Lun. 25 marzo	9-9:50 1 B	10-10:55 1 A
APRILE 5h		
Lun. 8 aprile	9-9:50 1 B	10-10:55 1 A
Lun. 15 aprile	9-9:50 1 A	10-10:55 1 B
Ven. 19 aprile	9-9:50 1 B	10-10:55 1 A
Lun. 29 aprile	9-9:50 1 B	10-10:55 1 A
MAGGIO 6h		
Lun. 6 maggio	9-9:50 1 B	10-10:55 1 A
Ven. 10 maggio	9-9:50 1 B	10-10:55 1 A
Lun. 13 maggio	9-9:50 1 A	10-10:55 1 B
Ven. 17 maggio	9-9:50 1 A	10-10:55 1 B
Lun. 20 maggio	9-9:50 1 B	10-10:55 1 A
Ven. 24 maggio	9-9:50 1 A	10-10:55 1 B
TOT. 20 h		

Descrizione progetto/prodotto	<p>Classi prime: Il progetto, destinato alle classi prime, prevede un monte ore complessivo di 20 ore, che si terranno nel secondo quadrimestre. Le due classi, separatamente, svolgeranno un'ora di lezione ogni lunedì, nella fascia oraria, indicativamente, tra le 9 e le 10:55. Il corso è così strutturato: nella prima lezione, propedeutica all'attività che verrà svolta, viene effettuato un <i>brainstorming</i> per fare emergere tematiche di interesse per i ragazzi (la rete, l'amicizia...), attorno a cui verrà costruito lo spettacolo finale. Le lezioni successive saranno destinate all'improvvisazione e all'acquisizione di tutti gli aspetti che pertengono al mestiere dell'attore (imparare a sfruttare la voce, a lavorare con il corpo e con le figure antropomorfe...). La parte conclusiva di ciascun incontro verrà riservata alla realizzazione di una scena teatrale, in chiave ludica (ad esempio, si propone di mettere in scena un giallo da risolvere), ognuna delle quali costituirà parte integrante dello spettacolo finale. Tale spettacolo non prevede un copione scritto.</p> <p>Tutte le classi: 29 novembre 2023, ore 10.00 spettacolo teatrale sul tema del bullismo, presso la scuola.</p>
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Esperto esterno – Fabrizio Palma
Eventuali costi	Come da preventivo
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

VALIDAZIONE	
Collegio Docenti:	n. verbale: n.1 Data: 01/09/2023 <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO <input type="checkbox"/> RESPINTO </div>

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA INGLESE - ENGLISH TALKS

CODICE/ NUMERO PROGETTO: n° 18

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Viviana Gatto – coordinatrice
Destinatari	Tutte le classi
Classe/i	
Attività proposta	Insieme alle ore di CLIL, il progetto si propone come ampliamento dell'offerta formativa per la Lingua Inglese, mediante un'ora settimanale accostata alle tre di Inglese curricolare, e incentrata primariamente sulla comprensione di testi, conversazione libera e non, assimilazione di espressioni idiomatiche e arricchimento del comparto lessicale-culturale.
Motivazione/obiettivi	<p>Il progetto, da svolgersi in tutte le classi e con un progressivo sviluppo e approfondimento degli obiettivi, si propone i seguenti obiettivi:</p> <p>CI¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione dei punti essenziali di un messaggio orale, con frequenti riferimenti alla sfera del quotidiano e strutture lessicali e sintattiche semplici; - Assimilazione delle strutture linguistiche, in modo tale da saper presentare e rielaborare semplicemente quanto presente nei testi, mediante un lessico basilare e frasi brevi; - Individuazione delle informazioni essenziali di un testo; - Descrizione di sé stesso e tutto quanto attinente alla sfera personale, svincolandosi dal testo di partenza; - Sviluppo delle competenze relative una dinamica conversazionale e progressivamente bidirezionale; - Acquisizione di una conoscenza più approfondita del mondo anglosassone, anche da un punto di vista linguistico/idiomatico. <p>CI²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di un messaggio orale, con frequenti riferimenti non solo alla sfera del quotidiano, ma anche alla sfera di interessi e di studio, mediante strutture lessicali e sintattiche lievemente articolate; - Assimilazione delle strutture linguistiche, in modo tale da saper presentare e rielaborare quanto presente nei testi, integrandolo con semplici opinioni personali mediante un lessico semplice ma con strutture temporali variegate; - Individuazione autonoma delle informazioni principali di un testo; - Descrizione delle proprie opinioni, della sfera personale e di una semplice riflessione su argomenti di attualità, svincolandosi dal testo di partenza; - Approfondimento delle competenze relative una dinamica conversazionale e

<p>ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA</p> 	<p>SCHEDA PROGETTO</p>	<p>MC/34</p>
--	-------------------------------	---------------------

	<p>bidirezionale, sempre più autonoma e con poche interruzioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di una conoscenza più approfondita del mondo anglosassone e non, anche da un punto di vista linguistico/idiomatico. <p>CI 3[^]:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di un messaggio orale moderatamente complesso, con frequenti riferimenti non solo alla sfera del quotidiano, ma anche alla sfera di interessi e di studio, mediante strutture lessicali e sintattiche maggiormente articolate; - Assimilazione delle strutture linguistiche, in modo tale da saper presentare e rielaborare quanto presente nei testi, integrandolo con opinioni personali e competenza interdisciplinare, mediante un lessico diversificato e con strutture temporali variegate; - Individuazione autonoma delle informazioni principali di un testo, integrandole con una personale rielaborazione e argomentazione; - Descrizione di proprie opinioni, sentimenti e ambizioni, relativi sia alla sfera personale, sia ad argomenti di attualità e di studio, integrando una progressiva competenza interculturale, svincolandosi dal testo di partenza; - Approfondimento delle competenze relative una dinamica conversazionale e bidirezionale, sempre più autonoma, con poche interruzioni e una spontanea correzione degli errori; - Acquisizione di una conoscenza più approfondita del mondo anglosassone e non, anche da un punto di vista linguistico/idiomatico.
<p>Data o periodo di svolgimento</p>	<p>1[^] e 2[^] quadrimestre</p>
<p>Descrizione progetto/prodotto</p>	<p>English Talks si sviluppa mediante un'ora settimanale di lezione (in compresenza con la Prof.ssa Gatto in funzione di coordinatrice), a integrazione delle tre ore curricolari di Inglese, e si avvale sia dell'utilizzo del libro "I Care", sia di schede e fotocopie integrative fornite dall'insegnante. La struttura della lezione è il più possibile interattiva e dialogica, con il coinvolgimento degli alunni nelle fasi di lettura, traduzione, comprensione e commento dei testi e/o di argomenti "liberi", proposti dal docente.</p> <p>La valutazione, unicamente a integrazione del voto di Inglese curricolare per un valore del 25%, prevede prove orali, eventuali prove scritte e di ricerca personale. I voti non compariranno sul registro di classe, ma verranno ogni volta comunicati agli alunni a seguito momento valutativo e, in previsione dello scrutinio, comunicati alla docente di Inglese curricolare.</p> <p>Il suddetto ampliamento dell'Offerta formativa è contemplato dell'Autonomia della Istituzioni scolastiche e segue le direttive specificate nella relativa legge Art. 21 legge 59/97; art 9 DPR 275/99</p>
<p>Equipe di lavoro e risorse utilizzate</p>	<p>Prof.ssa Laura Pizzasegale</p>
<p>Eventuali costi</p>	<p>--</p>
<p>Eventuali ulteriori elementi</p>	<p>--</p>

<p>ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA</p> 	<p>SCHEDA PROGETTO</p>	<p>MC/34</p>
--	-------------------------------	---------------------

<p>VALIDAZIONE</p>	
<p>Collegio Docenti:</p>	<p>n. verbale: 1</p> <p>Data: 01/09/2023</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> APPROVATO • RESPINTO </p>